

1 子どもの思いの連続

4月、高田本町を訪れた子どもは、お店の商品を買って味わったり、店員やお客さんと話をしたりしながら、高田本町の楽しみをつくった。その後、撮影機材と出あった子どもは、「高田本町のグルメをレポートしたい」「高田本町の歴史について深めたい」と高田本町のものや人をもっと知りたい、番組で残したいと願った。子どもは、16日にロケハンで高田本町を訪れたり、企画会議をしたり、絵コンテを描いたりしながら、高田本町で活動することの思いを膨らませた。

5月7日、撮影取材に出かけた子どもは、まちにいる人にインタビューしたり、高田本町で出あったものを撮影したりすることを楽しみながら、高田本町とのつながりをつくった。お店に取材のアポイントメントを取りに行った班の中には、取材を断られることもあり、撮影とは、撮影者の思いだけでなく、被取材者の思いもあることに気付いた。撮影した映像を基に学校で編集を始めた子どもは、7日の映像だけでは情報が足りないと考え、もう一度、取材することを願った。子どもは21日に再び高田本町を訪れ、撮影を進める中で、新たな人と出会ったり、7日で知ることが出来なかった事実を知ったりしながら、高田本町とのつながりを強くした。撮影取材を終えた子どもは、番組を早く完成させ、放送したいと思いを膨らませている。

2 「まちひと展望局」のこれから

子どもは、他者に見てもらいたい情報番組の完成に向け、番組をよりよくしたいと思いを膨らませたり、番組がより伝わることに思考したりしながら、被取材者や視聴者について見つめるだろう。その中で、情報を伝えることや情報が受け取られることについての私見をもち、情報番組はどのようにあるべきなのかについて判断していく。

3 本時のねらい（本時における自分をつくり未来を拓く子どもの姿）

制作中の番組を互いで見合い、意見を交わすことを通して、制作した番組の意図が視聴者に伝わっているかについて考えたり、高田本町に営む人がどのように暮らしているかとらえたりしながら、情報を伝えることの意味をとらえる。

4 本時の構想

○ 制作した番組を検討する

子どもは初めて制作した番組について、グループの中で見合いながら楽しむ中で、他のグループにも見てもらいたいと思いを膨らませている。そこで、番組制作を進めている子どもに、現時点での番組について、それぞれの番組テーマが伝わるかどうかを視点に互いに検討する活動を設定する。子どもは、仲間から制作した番組の意見をもらう中で、よりよく情報が伝わることについて思考するだろう。また、仲間の制作した番組を見ながら、自分が制作した番組の伝わり方について見つめ直すだろう。子どもは、番組を互いに検討するという自分の活動を見つめ直す場を経て、「Aグループのように質問で終わるのではなく、もっとお話を聞いてきたい」「仲間の意見を聞いて、お店の良さがまだ伝わらない所を修正したい」とより高田本町の魅力が伝わることに思いを膨らませ、番組をつくり変えながら、情報がよりよく伝わることの意味をとらえていく。

5 本時の展開

42・43M/全221M（65分）

時間	番号；子どもの活動 ・；子どもの姿	○；教師の手立て
50	<p>1 制作途中の番組を検討する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史班はお店の歴史なのか、商品の歴史なのか、本町の歴史なのか伝えたいことをはっきりさせるとよりよいと話す。</li> <li>・質問してお店の人から教えてもらったことをもう少し、詳しく聞き返したり、お店の人の話に合う感想を言ったりしたほうがよりよかったと話す。</li> <li>・甘い物班の取材の中でA、B店ともに名物だったにもかかわらず、C店に名物はないのかなと思ったと話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○各グループの番組テーマが視聴者として伝わるかどうかという視点で検討するように促す。</li> <li>○子どもの活動が加速するよう、教師も同じ視点で意見したり、子どもが話しやすいように問いかけたり、子どもの意見を整理したりする。</li> </ul>
15	<p>2 作文シートを書く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思っていたよりも見ている人にはなかなか伝わらないと思ったからもう一度取材に行きたいと書く。</li> <li>・自分の伝えたいことがはっきりと分かるように映像を編集したいと思ったと書く。</li> <li>・本町の取材がより伝わるように企画会議したいと書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが作文シートに書いた内容が事後の活動につながるようにする。</li> <li>○シートの内容をいくつか紹介する。</li> </ul>